



**PROGRAMA DE MENTORIA
PER PERSONAL INVESTIGADOR
PREDOCTORAL I POSTDOCTORAL**

(Programa PILOT 2023)

Índex

1. Introducció.....	3
2. Principis i criteris per a la mentoria:	3
2.1 Objectius per mentors i mentores	3
2.2 Objectius per joves investigadors/es	3
2.3 Acompanyament d'investigadors/es predoctorals.....	4
2.4 Acompanyament d'investigadors/es postdoctorals	4
3. Disseny i planificació del programa	5
4. Com participar al Programa i requisits d'admissió.....	6
5. Assignació de mentors/es i mentees	6
6. Recursos.....	7
6.1 Per Fase 1.....	7
6.2 Per Fase2.....	7
6.3 Per Fase 3.....	7

1. Introducció

La mentoria és un procés mitjançant el qual es facilita un intercanvi d'experiències, coneixements i habilitats entre un mentor/a i qui necessita desenvolupar-les. El mentor/a impulsarà el desenvolupament professional d'aquells professionals que estan a punt de finalitzar els seus estudis o comencen a viure les seves primeres experiències laborals o d'emprenedoria.

Aquest programa pilot de mentories i de supervisió està dirigit a **personal investigador predoctoral i postdoctoral** i s'emmarca en les activitats plantejades al [Pla d'Acció del Human Resources Strategy for Researchers - HRS4R](#) (línies A8 i A9).

Un programa de mentoria es construeix amb els següents propòsits:

- Informar sobre opcions de carrera professional i facilitar el desenvolupament professional
- Desenvolupament de relacions professionals
- Fomentar les bones pràctiques científiques

2. Principis i criteris per a la mentoria:

2.1 Objectius per mentors i mentores

- Supervisar, assessorar, orientar i fer seguiment del treball dels joves investigadors, alhora que donar la llibertat suficient per a que puguin créixer intel·lectualment. Cal equilibrar els consells i recomanacions al jove investigador o investigadora amb el foment de la seva independència.
- Ensenyar i traslladar els valors i principis ètics generals que han de regir l'activitat investigadora, les bones pràctiques científiques.
- Exercir l'esperit crític dels joves, aprofundint en l'aprenentatge amb exemples i pràctiques de recerca, ajudant a que el mateix investigador o investigadora jove trobi les seves respostes.
- Ser models de referència per als joves investigadors.
- Assessorar sobre les possibilitats de carrera professional.
- Assessorar sobre com fomentar l'equilibri entre la vida personal i l'activitat investigadora (conciliació).
- Poder detectar situacions de conflicte i actuar com a mediador/a seguint el protocol de supervisió per pre-docs i post-docs.
- Garantir la confidencialitat i confiança dels temes que es tractin.

2.2 Objectius per joves investigadors/es

- Mantenir una actitud oberta per aprendre dels investigadors i investigadores de llarga experiència i trajectòria.
- Ser responsables i mantenir els acords que es puguin establir amb el treball a desenvolupar.
- Recolzar-se en l'experiència i recomanacions dels mentors/es però estar en disposició d'aportar i desenvolupar idees pròpies.
- Prendre consciència de la responsabilitat social que té com a investigador/a.

2.3 Acompanyament d'investigadors/es predoctorals

- Els investigadors/es predoctorals han de rebre per escrit els principis que guiaran la relació amb el seu mentor/a.
- El mentee ha de ser responsable de dinamitzar el procés.
- S'ha de recolzar als estudiants de doctorat per tal d'elaborar un itinerari formatiu que s'ajusti a les seves necessitats.
- S'ha d'orientar als estudiants per definir un pla de recerca de qualitat, proporcionar-los els recursos necessaris per assegurar que tinguin un marc conceptual i eines metodològiques robustes.
- Els mentors/es han de donar exemple sobre bones pràctiques científiques, informant sobre els codi de bones pràctiques de la Institució, els valors de la integritat científica i la necessitat de que els treballs de recerca siguin aprovats per part del Comitè d'Ètica de referència.
- Els investigadors/es predoctorals han de rebre suport per a que puguin participar en activitats formatives, seminaris, workshops i cursos interns i externs que millorin les competències científiques, les professionals i les de desenvolupament personal. Fent-los, també, un seguiment acurat de l'activitat desenvolupada.
- Els mentors/es han d'orientar (sobre qualitat, rellevància, oportunitat, etc.) i recolzar als estudiants en la participació a congressos i reunions científiques, i en l'elaboració de publicacions científiques (redacció i revisió). Així mateix, caldrà introduir-los en la divulgació de la recerca als actors implicats, molt especialment, a pacients, famílies i associacions de pacients.

2.4 Acompanyament d'investigadors/es postdoctorals:

- Posar per escrit els compromisos que s'adquireixen per ambdues parts: mentor/a i investigador/a postdoctoral.
- Informar sobre els recursos dels que pot disposar: els de la Institució de caràcter transversal (científico-tècnics i de gestió) i els propis del grup de recerca o laboratori en el que s'està incorporant.
- Informar sobre el Codi de Bones Pràctiques Científiques vigent.
- Informar sobre el Comitè d'Ètica de referència i el circuit d'aprovació de projectes de recerca.
- El mentor/a ha de continuar instruint en dissenys experimentals, anàlisi de dades, estratègies de resolució de problemes, i interpretació de resultats i de la literatura científica.
- Cal establir un pla de treball i informar als joves investigadors/es sobre la projecció i avaluació de la seva carrera científica (informant-los sobre els documents i guies d'avaluació vigents).
- Els mentors/es han d'involucrar al personal investigador postdoc en col·laboracions científiques, projectes de recerca, redacció de publicacions i participació de congressos.
- Recolzar-los per tal que puguin accedir a totes les activitats de recerca i innovació internes i externes, que puguin millorar les seves competències professionals i personals.
- Fomentar que siguin mentors/es d'estudiants de grau, per a desenvolupar noves habilitats.
- Enfocar l'activitat cap on el/la postdoc desenvolupa la seva carrera científica amb un perfil d'investigador/a o tecnòleg/a.

3. Disseny i planificació del programa

El Programa sencer tindrà una durada de 9 mesos. A continuació, es presenta un quadre resum de les diferents fases i el detall de que implica cadascuna d'elles.

		Abril	Maig	Juny	Juliol	Set	Oct	Nov	Des	gener	febrer	març	abril	maig
Fase I	Selecció de mentors/es i mentees													
	Convocatòria i Inscripció al Programa													
	Avaluació de candidatures rebudes	WG												
	Es fan parelles i contacte amb interessats/des													
Fase II	Mentoria													
	Acte d'inauguració del projecte						Set.17/10							
	Seminaris de formació						Set.17/10							
	Entrevistes entre mentors/es i mentees (mínim 3)													
Fase III	Tancament i avaluació del Programa													
	Acte de tancament del projecte													
	Anàlisi d'enquestes de satisfacció													
Fase IV	Redefinició i planificació nova edició amb WG													

Fase 1: Selecció de mentors/es i personal mentoritzat (mentee)

Al mes d'abril s'obrirà la convocatòria d'inscripció al Programa.

Es permetrà el registre mitjançant un Forms a investigadors/es que vulguin participar com a mentors/es i a personal interessat en ser mentoritzat fins al **26 de setembre de 2023**, data a partir de la qual s'estudiaran les sol·licituds i se seleccionaran els candidats/es que formaran part del programa.

Un cop seleccionades les persones participants es proposaran les parelles tenint en compte els interessos compartits i se'ls hi contactarà per comunicar l'inici del procés al maig.

Fase 2: Mentoria

Per iniciar aquesta fase, es farà un acte d'inauguració per facilitar que mentors/es i mentees es coneguin així com sessions formatives per donar a conèixer els recursos disponibles. Serà una oportunitat per resoldre dubtes.

Seguidament, s'estarà en disposició de realitzar les entrevistes. Aquesta fase tindrà una durada de fins un màxim de 5 mesos en funció de les necessitats particulars i l'evolució del mentee, i s'assegurarà un nombre de trobades amb el mentor/a de mínim 3 trobades distribuïdes entre 3 i 5 mesos, entre l'octubre i l'abril de 2024 amb una periodicitat aproximada de 2 mesos. En aquestes trobades, el mentor/a es recolzarà en els materials aportats i qualsevol altre recurs que consideri d'interès, i els mentees elaboraran un breu informe sobre les reunions realitzades.

Fase 3: Tancament i avaluació

Al desembre es farà l'avaluació del procés mitjançant l'anàlisi de les enquestes de satisfacció i es farà un acte de tancament del Programa on es donarà feedback de l'anàlisi.

Fase 4: Redefinició del programa de mentoria

Tenint en compte els resultats de l'anàlisi es definirà una versió millorada amb una bateria d'eines actualitzades i un nou calendari per desenvolupar novament el procés.

A banda de les enquestes de satisfacció es podrà fer un *focus group* amb algunes de les persones participants per ampliar la informació per l'anàlisi.

4. Com participar al Programa i requisits d'admissió

- **Nombre de places anuals:** Al Programa es disposarà de 10 places per mentors/es i 10 per personal mentoritzat. A cada mentor se li assignarà un màxim de 1 mentoritzat/da tenint en compte criteris d'afinitat segons allò establert als detalls del programa.
- **Requisits per mentors/es:** Perquè la mentoria d'aquests professionals tan especialitzats sigui eficaç i profitosa, és clau comptar amb mentors/es amb una trajectòria professional consolidada.
 - Per tant, hauran de ser personal investigador R3 i R4, professors/es d'Universitat o personal investigador jubilat.
 - Els mentors/e es idealment es distribuïran en, almenys, 1 per cada Programa de Recerca.
- **Requisits per personal mentoritzat:**
 - Predoctorals i postdoctorals.
- **Inscripció per formulari un cop oberta la convocatòria:** Per participar al programa cal complir els requisits descrits i inscriure's mitjançant un formulari que serà diferent per a aspirants a mentors i per investigadors/es interessats a aconseguir un mentor/a.
- En cas que de rebre més sol·licituds que places, es distribuïran 5 places per pre-docs i post-docs i es **prioritzarà l'admissió al Programa** segons:
 - Professionals que estiguin més a prop d'un canvi d'etapa laboral.
 - Garantir l'equitat de gènere
 - Representativitat de diferents àrees de recerca
 - Garantir que hi ha hagi diversitat cultural/geogràfica.

En tots els casos, es demanarà un escrit de motivació que també serà analitzat pel Working Group de Carreres responsable de fer l'assignació de parelles.

5. Assignació de mentors/es i mentees

En el moment de fer el registre els voluntaris a mentors/es i els mentees interessats a participar, es registraran mitjançant un formulari de sol·licitud (Forms), on indicaran qüestions com el camp d'activitat o especialització, les expectatives quant a la carrera professional, l'experiència, i la motivació per participar al programa. No ha d'haver un vincle previ professional entre mentor/a i mentee. En base a les dades registrades, es faran les parelles entre els mentors/es i els mentees segons els interessos i el camp d'activitat dels quals siguin més afins i, en general buscant formar els equips que a priori puguin ser més beneficiosos per a ambdues parts.

Aquesta informació serà revisada pel Working Group de Carreres qui serà responsable de fer i comunicar les assignacions a les persones implicades.

Si un cop iniciat el procés una persona vol demanar un canvi per què es presenti alguna dificultat, ho podrà fer a través de frecerca.rrhh@sjd.es i s'analitzarà per part de la Comissió de Carreres garantint la confidencialitat.

6. Recursos.

6.1 Per Fase 1:

- Guia informativa del programa.
- Formularis d'inscripció (*Vull tenir un mentor/a* o *Vull ser mentor/a*)
 - Vull **ser** mentor/a: <https://forms.office.com/e/LjAkHHyP9y>
 - Vull **tenir** un mentor/a <https://forms.office.com/e/pMZk1s000a>
- Acord entre mentor i mentee : Confidencialitat. Abans de començar la relació de mentoria

6.2 Per Fase2:

- Sessions formatives
- Documents de recolzament per registre d'entrevistes

6.3 Per Fase 3:

- Qüestionari final i de satisfacció per mentors/es
- Qüestionari final i de satisfacció per mentees